

Радченко
Наталия
Валериевна

Подписано
цифровой
подписью: Радченко
Наталия Валериевна
Дата: 2025.04.18
13:06:59 +03'00'

Утверждено
решением педсовета
протокол № 6 от 27.03.2025
директор МБОУ СОШ № 44
им. П.Г. Поветкина
_____ Н.В.Радченко

ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 44
им. П.Г. Поветкина города
Кропоткин муниципального
образования Кавказский район

2024 год

(отчётный период на 20 апреля 2025 года)

Аналитическая часть

Введение.

- Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина;
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 им. П.Г. Поветкина города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Местонахождение исполнительного органа (юридически адрес ОУ):

Адрес: юридический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Линейная,15

Место ведения образовательной деятельности:

фактический 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Линейная,15

Год первоначального ввода в эксплуатацию здания 1912 год

Телефон 8(86138) 6-23-38

Факс 8(86138) 6-23-38

e-mail schoo44@krp.kubannet.ru

сайт <http://www.school44.krp.kubannet.ru>

Руководитель: Радченко Наталия Валериевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе	Гарбуз Светлана Алексеевна Телефон: 8(86138) 6-23-38 Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса. осуществляет заполнение отчетных форм, составляет расписание учебных занятий.
- по воспитательной работе	Кравченко Наталья Николаевна Телефон: 8(86138) 6-23-38 Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися. Осуществляет заполнение отчетных форм, составляет расписание внеурочных занятий.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 035– 01218 – 23/ 00281068 от 05.07.2021 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 02348 от 02 октября 2012г., серия 23А01 № 0000088, срок действия – 31.12.2099г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края. В соответствии с пунктом 60 постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности о признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» с 1 марта 2022 г. действие свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности считается бессрочным.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

Конвенция о правах ребёнка,

Конституция Российской Федерации;

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.

Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

Устав и локальные акты школы;

Лицензия образовательного учреждения;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», пунктом 3.2 Положения о Комитете по образованию, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 №225;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г.

№568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №

171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина реализуется:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл., ФГОС СОО).

С текстами программ *можно* ознакомиться на сайте <http://www.school44.krp.kuhannet.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены: предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения; перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-9 классов., 6-дневная для 8-11 классов

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки

обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Начало уроков в первой смены - 8.00, второй - 13.00 ч.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока (1 день - 5 уроков) - по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся очной формы 2-9 классов проводится по четвертом, 10 и 11 классы - по полугодиям.

На уровне начального общего и основного общего образования - за четверть в форме административных, комплексных работ.

На уровне среднего общего образования - за полугодия в форме административных контрольных работ, комбинированных проверок.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник — пятница с 8.00 до 19.00 для 1-11 классов; суббота с 8.00 до 13.10 для 9-11 классов.

В выходные и в праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается иной график работы общеобразовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с нормами СанПиН.

Единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности, элективных курсов.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина разработана в соответствии с программой воспитательной работы школы «Программа воспитания», в которую входят следующие модули:

ИНВАРИАНТНЫЕ:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно - пространственной среды
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

ВАРИАТИВНЫЕ:

- Детские общественные объединения

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники. ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы.
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России.
- мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, приобретением новых социальных статусов в школе, в обществе;
 - церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижениях в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; значительный вклад в развитии школы, города, региона
 - социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнеров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленности;
 - проводимые для жителей своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами;
 - разновозрастные сборы- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, экологической, трудовой и других направленности;
 - вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д., помощь им в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа школьных дел, мероприятий, его отношения с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия: походы, экскурсии, празднование в классе дней рождения; классные огоньки и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально

создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личностных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания. предупреждение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

- создание и организацию работы родительского комитета класса; привлечение родителей, членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;

- выбор методик, методов, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала урока в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов

России в основной школе с учетом выбора родителями учебных предметов, курсов, модулей;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказывание своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям;

- применение интерактивных форм обучения; интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, дискуссий, групповой работы;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения

со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов:

- патриотической, гражданской, военно-патриотической, краеведческой направленности
- волонтерский отряд «Тимуровцы», «Орлята», ШСК «Олимп», «ЮИД», «ШУС».
- духовно-нравственной направленности - «Основы православной культуры», «Разговоры о важном», театральная студия «Пушкин и слово».
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - Курс "Основы финансовой грамотности", Курс "Финансовая математика", курс "Практикум по геометрии", Курс "Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Основы риторики", "Математика и жизнь ", «Россия-мой горизонты», «Я и мир профессий».
- оздоровительной и спортивной направленности - "Шахматы", «Спортландия», физическая культура., « Проводники –туристы».
- социальной и общекультурной направленности - Курсы " Безопасные дороги Кубани", " Кружок "Радуга друзей", «Фантазия», «Волшебная кисточка»., « Фольклер Кубанского казачества», «Кубань- казачий край».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями экскурсии, походы выходного дня;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел. в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению. анализу проведенного мероприятия.

Предметно - пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования;
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе - аудио сообщения в школе (звонки, информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- «места новостей» - оформление места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и т.д.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты).

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания; родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов;

- семейный всеобуч;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет- сообщества;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных часов и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей -сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов, по направлениям работы;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления школой;
- защита прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитания в школе с учетом их возраста.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение м психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся;
- проведение коррекционной работы с обучающимися группы риска;
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных как на работу с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся.

требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организации-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана работы;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.

Для эффективного использования воспитательного потенциала школа тесно сотрудничает с учреждениями социума:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Кавказского района города Кропоткин;
2. ОПДН ОМВД РФ;
3. ГБУЗ «Городская больница города Кропоткин»
4. ГКУ КК центр занятости населения Кавказского района
5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края детско-юношеская спортивная школа (ГБУ ДЮСШ "Совершенство", "Прометей").
6. МАОУДО Центр внешкольной работы города Кропоткин
7. МБОУ ДО Дом детского творчества МО Кавказский район
8. МБУДО ДМШ №2 г.Кропоткин
9. МБОУ ДО СЮН
10. К-р «Мир»
11. Городской музей
12. Локомотивное депо.

Профориентация (в основной и старшей школе)

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессии;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающими Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей, по вопросам склонностей, способностей, дарований, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессий в рамках различных курсов по выбору

Вариативные модули

Детские общественные объединения

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года (ред.от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, которое включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. Движение первых будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов. Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач. Волонтерский отряд «Тимуровцы» - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Работа ШСК строится в соответствии с положением ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Олимп» был создан в 2018 г.

Задачи объединения:

- и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2024/2025 учебный год
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	4 семьи/16 детей/учащихся 5
Количество детей из многодетных семей	117 семей
Количество детей из неполных семей	87 семей/143 д.
Количество детей-инвалидов	7
Количество детей, живущих только с отцом	6 семей/8 д.
Количество опекаемых детей	5
Семьи (ТСЖ)	1
Количество детей с ОВЗ	17

Число учащихся в школе: 576

Национальный состав учащихся:

- русские – 547
- армяне - 24
- даргинцы - 2
- грузины – 1
- лезгины – 1
- карачаевцы – 1

Внеурочная занятость :

Эстетич. направление – 170

Предметные кружки - 247

Технические кружки - 52

Спорт. кружки - 85

Муз. школа - 47

Худ. школа - 22

Спорт. школа - 85

Школьная библиотека – 576

Библ. Гайдара - 163

Библ. Луначарского - 63

Прочие-17

ЦВР - 25

ДК / ЖД - 15

ЮУКК - 9

Использование сайта ОО для размещения информации по ВР:

Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте есть:
<http://www.school144.krp.kubannet.ru>

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ ответов классных руководителей по полугодию, индивидуальные консультации и беседы.

В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации с обучающимися МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина, администрацией в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа.»

Мероприятия, по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, используются в работе технические средства обучения, наглядные пособия.

По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма.

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальную неприязнь, агрессивные и насильственные действия».

При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на сайте Минобрнауки и на сайте школы в разделе «Антитеррористическая работа»;

Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. N. 273 -ФЗ «Об образовании в РФ»;

Педагог-психолог Денисова Т.А. проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений, индивидуально профилактическую работу с детьми.

Вопросами ведения антитеррористической работы в школе занимаются следующие педагоги: педагог - психолог Денисова Т.А., социальный педагог Переверзева А.А., зам. директора по ВР Кравченко Н.Н, классные руководители 1-11 классов.

Экологическое воспитание

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

оформление стендов; общешкольное собрание; тренинги;
привлечения учащихся к занятиям в кружках, секциях, беседы;
встречи с мед. работником

Работа с родителями по программе «Семья и школа»:

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч. В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей - предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии

За 2024 год в школе было организовано и проведено:

Общешкольное родительское собрание – 1 раз в четверть.

Родительский лекторий по параллелям (раз в декаду).

Классные родительские собрания (4 раза в год в каждом классе).

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий

семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №44 им. П.Г. Поветкина выполнены на 100%.

Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог-психолог, социальный педагог.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Радченко Наталия Валериевна	высшее	8 лет	высшая «Почетный работник общего образования»
2	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Гарбуз Светлана Алексеевна	высшее	7 лет	высшая Почетная грамота Минпросвещения России «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
3	Заместитель директора по ВР	Кравченко Наталья Николаевна	высшее	20 лет	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три *предметных* методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019-2024 годы

Общая численность учащихся за отчётный период составила:

на 31.12.2024 года в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина было 576 учащихся:

- начальная школа – 234 (235 в 2023 году) учащихся,
- среднее звено – 287 (288 в 2023 году) учащихся,
- старшее звено – 55 (55 в 2023 году) учащихся.

В начальной школе (2 – 4 классы) на 31.12.

	<i>Отличников</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>
2019-2020	15	77	13	18
2020-2021	16	70	5	26
2021-2022	16	79	6	23
2022-2023	12	70	9	18
2023-2024	16	87	7	17
2024 - 2025	12	72	11	30

Успеваемость учащихся (2 — 9 классы) на 31.12.

	<i>Отличников</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>
2019 - 2020	28	190	21	46
2020 – 2021	31	174	1	62
2021 – 2022	32	151	11	48
2022-2023	14	82	6	21
2023-2024	18	78	3	18
2024-2025	17	75	4	29

Успеваемости учащихся (10 — 11 классы) на 31.12.

	<i>Отличников</i>	<i>Успевают на «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>
2019 - 2020	2	23	3	5
2020 - 2021	3	18	1	13
2021 - 2022	5	22	3	6
2022-2023	5	16	15	7
2023-2024	2	16	0	6
2024-2025	4	8	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

- Профильное обучение в школе реализуется по следующим направлениям: социально - гуманитарное - 2 класса (10а, 11а).
- Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе обучаются по форме «Надомное обучение» - 7 обучающихся.

Функциональная грамотность

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.09.2021 года N.• 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, разработан и утвержден план мероприятий на уровне школы, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБН. «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Учителями используются на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Проводится на постоянной основе информационно — просветительская работа с родителями (законными представителями).

Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ по предметам 2024 года

Анализ

результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина в 2024 году

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА – 9) проходили 56 обучающихся 9а, 9б, 9в классов МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина.

В форме основного государственного экзамена (ОГЭ): по русскому языку – 54 обучающихся, по математике – 54 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 2 обучающихся.

Общественные наблюдатели следили за порядком проведения ГИА – 9 в основной период, резервные дни основного периода. От школы общественным наблюдателем была Тройно Ольга Владимировна (родитель из 7б класса).

Обязательным условием допуска к прохождению ГИА – 9 стало итоговое собеседование, которое проводилось по утвержденному расписанию ГИА – 14 февраля 2024 года и в резервные дни - 13 марта и 15 апреля. Всего учащихся, проходивших ИС – 56 человек.

Всего получили аттестат об основном общем образовании – 54 выпускника. Успешно сдали экзамен ОГЭ по математике с первого раза – 54 учащихся, по русскому языку – 56. Получили неудовлетворительные результаты по одному предмету (математика) - 1 обучающийся (0.5%).

Выпускник, получивший на ГИА неудовлетворительный результат по одному учебному предмету повторно сдавал экзамены в июле, в резервные дни основного периода. Однако, опять получил неудовлетворительный результат (дополнительный период в сентябре). 1 выпускник получил по трем предметам «неудовлетворительные» результаты.

В этом году все выпускники сдавали 4-е экзамена, они влияли на получение аттестата об основном общем образовании. С 2021 года на обязательных предметах использовалась технология федерального центра тестирования - ФЦТ (максимально приближена к ЕГЭ). Выпускники, имеющие статус инвалидов, выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена. Выпускники с ОВЗ: математику сдавали – 2 человека, русский язык – 2 человека.

По результатам ОГЭ(ГВЭ) по русскому языку в 2024 году обучающиеся 9 классов на «5» сдали – 10 уч, на «4» сдали – 23, на «3» сдали – 23 уч.

По результатам ОГЭ(ГВЭ) по математике в 2024 году обучающиеся 9 классов на «5» сдали – 1 уч., на «4» сдали – 38 уч, , на «3» сдали – 15 уч, на «2» - 2 учащихся – с учетом пересдачи в июле, на «2».

Анализ результатов ГИА – 9 (ОГЭ) по предметам МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина

Название предмета							
	202 2	202 3	202 4		202 2	202 3	202 4
Русский язык	51	54	56		4,3	3,9 4	3,7
Математика	51	54	56		3,7	3,3	3,6
Английский язык	3	2	0		3,6	4	0

Обществознание	44	40	48		3,4	3,4	3,2
География	26	20	33		4,1	4,3	3,8
Литература	1	0	1		4	-	4
Физика	3	1	0		4	4	0
Биология	2	6	6		3,5	4,3 3	4,5
История	7	2	0		3,2	4,5	0
Информатика	12	19	17		3,5	3,5 7	3,5
Химия	4	2	3		4,7	5	5

Всего в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина – 56 выпускника, из них получили аттестат с отличием - 2 человек.

Анализ
результатов государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования в форме ЕГЭ (ГВЭ)
МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина в 2024 году

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА – 11) проходили 25 обучающихся 11а класса МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина.

Особенностью этого года стало проведение экзаменов, согласно федеральному расписанию:

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2024 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2024 года с экзаменами прошлых лет.

Результаты итогового сочинения, проводимого 06 декабря 2023 года, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 25 выпускников получили доступ к экзамену по русскому языку.

Общественные наблюдатели следили за порядком проведения ГИА – 11 в основной период, резервные дни основного периода. От школы общественными наблюдателями были Тройно Ольга Владимировна (родитель из 7б класса).

В период с 21 мая по 5 июля 2024 года на территории муниципалитета проводилась государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ. Экзамены состоялись в трех пунктах проведения экзаменов: ППЭ № 227 - МБОУ СОШ № 11, ППЭ № 226 - МАОУ лицее № 3 г. Кропоткин, ППЭ № 222- МБОУ СОШ № 14 ст.

Кавказская, для выпускников 25 человек.

Всего сдавали экзамены уч – ся: 2018 – 2019 учебном году (38 чел.), 2019 – 2020 учебном году (27 чел.), 2020 – 2021 учебном году (48 человек), 2021 – 2022 учебном году (26 человек), 2022 – 2023 учебном году (19 человек), 2023 – 2024 учебном году (25 человек).

	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык (ГВЭ)	-	3 8	27 -1=26 (1 отказ)	38 (10)	26(0)	19 (0)	2 5 (0)
Математика(профиль) ГВЭ	-	1 9	15	22 (10)	0	0	0
Математика (база)	+	1 9	-	-	14 чел	7	15
Физика	+	7	3	3	3 чел.	4	4 -3=1 (3 отказ)
Химия	+	6	1	4	2 чел.	2	3
Информатика	+	7	5	7	7 чел.	8	8
Биология	+	9 -1= 8 (1 отказ)	2	7 (1 отказ)	3 чел.	3	2
История	+	5	11	12	9 чел.	1	4
География	+	-	1	2	0	0	1
Английский язык	+	2	1	2	1 чел.	0	4
Английский язык (устно)	+	2	1	2	1 чел.	0	4
Обществознание	+	2 0	13	19 (3 отказ)	12 чел.	5	1 1
Литература	+	2	1- 1=0 (1 отказ)	1	1 чел.	2	3
Математика (профиль)	+				12 чел.	12	1 0

Дополнительные дни для проведения пересдач ЕГЭ по всем предметам: 4 и 5 июля 2024 года –

выбрали 13 человек.

Предмет	Минимальные баллы			2024 год (не набрали по школе)	2024 год (от 90 и выше)
	2024 год (минимальные баллы)	Кол – во человек	2024 год (набрали по школе)		
физика	3 6	1	53		-
химия	3 6	3	93; 79 (2 чел)	14 (1 чел)	93 (1 чел)
информатика	4 0	8	64;54; 34;59;51;62	20 ; 34 (2 чел)	
биология	3 6	2	46	19 (1 чел)	
история	3 2	4	78; 62;55;82		-
география	3 7	1	55		
английский язык	2 2	4	25;90; 81	15 (1 чел)	90 (1 чел)
обществознание	4 2	1	63;83; 48;67;75;68;49;77;49;59;80	-	
литература	3 2	3	61;94; 60	-	94 (1 чел)
математика (профильный уровень)	2 7	1 0	82; 52; 46; 34; 46; 46; 40; 27; 72; 46	-	-
русский язык	2 4	2 5	75; 43; 60; 70; 46; 63; 75; 54; 54; 54; 51; 57; 81; 72; 78; 81; 69; 49; 57; 63; 54; 83; 52; 58; 48	-	-
математика (базовый уровень)	3 5	1	4; 4; 4;4;4;4;4;5;3; 3;5;3;3;4;3	-	-

В 2024 году для русского языка установлен порог в 24 балла, а для математики базового уровня — 7 баллов (или «тройка» по пятибалльной шкале).

Для подачи документов в вуз установлены другие пороговые баллы. Иными словами, это тот минимальный результат, который необходим выпускнику, чтобы освоить университетскую

программу. В 2024 году минимальные тестовые баллы ЕГЭ указаны в таблице. В начале 2024 года Владимир Путин предложил дать выпускникам возможность пересдать один из предметов на собственное усмотрение. Пересдачи ЕГЭ проводить до окончания приемной кампании в вузы, таким образом оставляя выпускникам второй шанс на поступление. Дополнительные дни для проведения пересдач ЕГЭ по всем предметам: 4 и 5 июля 2024 года – выбрали 13 человек.

Аттестат с отличием получили:

2018 – 2019 учебный год– 5 человек.

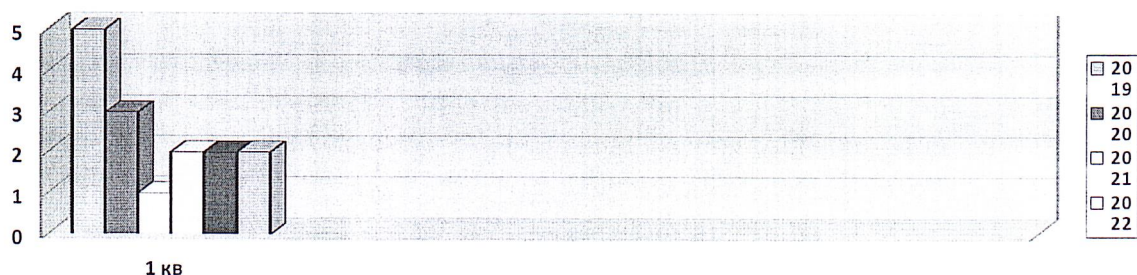
2019 – 2020 учебный год: 3 человека.

2020 – 2021 учебный год: 1 человек.

2021 – 2022 учебный год: 2 человека.

2022 – 2023 учебный год: 2 человека

2023 – 2024 учебный год: 2 человека.



Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году:

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы ГИА – 11.

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2024»:

- проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, англ. языку.
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 8 классных часов, 8 родительских собраний, 4 совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах (6 заседаний) рассматривался вопрос о подготовке обучающихся к сдаче ГИА-11.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

Режим работы образовательного учреждения:

Составлен график прихода обучающихся в образовательное учреждение, расписание уроков, перемен, график питания. После каждого урока проводится сквозное проветривание и обеззараживание классных помещений по графику. Занятия физической культурой в хороших погодных условиях будут проводиться на свежем воздухе. Занятия внеурочной деятельности организованы строго по классам, в соответствии с расписанием. В выходные и в праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается

иной график работы общеобразовательного учреждения.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10 – й класс школы	Перешли в 10 – й класс другой ОО	Перешли в СПУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не поступили, дома
2021	52	23	7	22	48	37	8	3	0	0
2022	53	20	2	31	26	23	2	0	0	1
2023	54(1 повтор)	27	1	25	19 (1 без аттестата)	18	0	0	1	0
2024	56	23	2	31	25	22	3	0	0	0

Наименование муниципального образования	Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем образовании в 2024 году	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Российской Федерации, за исключением вузов Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Российской Федерации, за исключением СПО Краснодарского края	Численность выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в лучшие вузы России по версии RAEX*
СОШ 44	25	9	1	13	2	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11 – го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав в школе был укомплектован всеми категориями педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 28 педагогов.

Все преподаватели являются дипломированными специалистами в области педагогики, имеют соответствующее образование:

высшее – 26 человек; среднее – специальное – 2 человека;

Заслуженный учитель Российской Федерации - 1

Присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 0.

Из общей численности подработников имеют общий стаж:

до 3 лет - 1 чел., от 3 лет до 5 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел., от 15 до 20 лет – 1 чел, 20 лет и более – 20 чел.

Из общей численности подработников имеют педагогический стаж:

до 3 лет - 1 чел., от 3 лет до 5 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 15 лет – 2 чел., от 15 до 20 лет – 1 чел, 20 лет и более – 20 чел.

Из общей численности в возрасте моложе 25 лет – 2 чел., 25 – 29 лет – 1 чел., 30 – 34 – 2 чел., 35 – 39 – 2 чел., 40 – 44 – 1 чел., 45 – 49 – 5 чел., 50 – 54 – 5 чел., 55 – 59 – 4 чел., 60 – 64 – 4 чел., 65 и более – 2 чел.

12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, без категории – 4 человек.

Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 7838 экз. Из них: поступило экземпляров за отчетный период – 2554 (2369 – учебников, 185 – учебных пособий, 0 – художественной литературы).

Библиотека обеспечена возможностью использования переносных компьютеров, медиатеки, выхода в Интернет, оснащена средствами копирования и распечатки материалов, принтеры.

Перечень составлен из учебников, входящих в действующий федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.06.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использованных учебников»).

Системность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Действующий сайт школы (<http://www.school44.krp.kubannet.ru/>) соответствует законодательству.

Оценка материально-технической базы

Характеристика здания – всего 5. 1- основное (1912 года постройки) и 4 (1962 года постройки) с учебными кабинетами на территории школьного двора. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательный процесс в расчёте на 1 учащегося составляет 12,1 м². На территории школьного двора имеются клумбы, спортивная площадка. Капитального ремонта в школе за прошедший период не проводилось, но был проведён косметический ремонт кабинетов и в рекреациях на первом и втором этажах, в школьной столовой.

Количество кабинетов – 18. Из них оборудованы: стационарными интерактивными досками – 11. Мультимедийными проекторами – 18. Количество мест в кабинете информатики и вычислительной техники – 18.

Актальный зал – 1.

Спортивный зал – 1.

Зал для приема пищи – 1.

Оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники – 1

физики – 1
 химии – 1
 географии – 1
 для внеурочной деятельности – 1
 основ безопасности и жизнедеятельности -1
 иностранного языка – 1
 мастерские для трудового обучения – 1
 кабинет домоводства – 1
 музей – 1
 медицинский пункт (кабинет) -1
 кабинет педагога – психолога – 1
 оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре - 1

В школе имеется столовая на 75 посадочных мест, организовано 100% горячее питание. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Заключены договоры с КШП, МУЗ ЦГБ, родителями по организации горячего питания. Составлен график перерывы для приёма пищи, имеется график питания учащихся.

Охват обучающихся горячим питанием.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных питанием
1 – 4 классы	234
5 – 9 классы	287
10 – 11 классы	55
ВСЕГО	576

Медицинскую профилактическую и неотложную помощь школьники получают в лицензированном медицинском пункте учреждения, состоящем из кабинета врача и процедурного кабинета. Заключены договоры МУЗ ЦГБ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач и медицинская сестра.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением здания и территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024

Показатели		Единица измерения
№ п/п		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 человек/36,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общем численности учащихся	385 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек /9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
Г24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/7,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 82,1%
1.29.1	Высшая	12 человек/43%
1.29.2	Первая	11 человек/ 39,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28
1.30.1	До 5 лет	2 человек /7,14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 56 лет	9 человек/32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно—хозяйственных работников	29 человек/ 100%/0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,3 единиц
2.2	<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</u>	14,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	А°
2.4	Наличие читательского зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в <i>общей</i> численности учащихся	576 человека/100%
2.6	<i>Общая площадь</i> посещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным **количеством** педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исполнитель: зам. директора по УВР С. А. Гарбуз