

Согласовано:
с ученическим Советом
МБОУ СОШ № 44
им. П. Г. Поветкина
Протокол № 1 от
«31»августа 2021 г.

Согласовано с
общешкольным Советом
родителей (законных
представителей)
МБОУ СОШ № 44
им. П. Г. Поветкина
Протокол № 1 от
«31»августа 2021 г.

Рассмотрено:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 44
им. П. Г. Поветкина
Протокол № 1 от
«31»августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
№ 44 им. П. Г. Поветкина
И.В. Радченко
Приказ № _____
от «31»августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 44 им. П.Г. Поветкина во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими учебного материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы учащегося на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя работа и т. д.).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими лабораториями учителей, исходя из объема и содержания каждой дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности,

знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут потерять их и т. д. Для этого «таблица стоимости» должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки (см. Приложения 1,2).

2.4. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается коэффициент «50».

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся начальной ступени проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Входящая и итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме тестирования, зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Целью итоговой работы является определение полноты и качества усвоения каждым учеником всего программного материала, предусмотренного по предмету.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки (см. Приложение 2).

2.8. Отметки по ВПР в журнал не выставляются, работы учащихся используются учителями для диагностики знаний, умений и навыков.

2.9. Количество контрольных, проверочных и других работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию, составленному на основе рабочей программы по предмету.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Система АИС СГО «Образование» (электронный журнал/дневник) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашняя работа и т. д.) имеет свой вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента — от 10 до 50.

Вес типовых работ

№ п/п	Тип работы	Вес ответа
1	Итоговая контрольная работа	50
2	Контрольно-диагностическая работа	25
3	Работа по карточке	20
4	Графическая работа	20
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	50
6	Контрольное сочинение	50
7	Контрольное изложение	50
8	Контроль навыков аудирования	50
9	Работа на уроке	15
10	Контрольный диктант	50
11	Ответ на уроке	15
12	Контрольная работа	50
13	Диагностическая контрольная работа	25
14	Самостоятельная работа	30
15	Лабораторная работа	35

16	Проект с защитой	50
17	Тематическая работа	30
18	Реферат	15
19	Диктант	40
20	Сочинение	40
21	Изложение	40
22	Практическая работа	30
23	Зачёт	40
24	Тестирование	30
25	Домашнее задание	5
26	Диктант с орфографиче заданием	40
27	Сообщение по теме	15
28	Индивидуальная работа	25
29	Краевая контрольная работа	50
30	Диктант с грамматическим заданием	40
31	Домашнее сочинение (литература)	30
32	Мониторинговая работа	15
33	Математический диктант	30
34	Творческая работа	30
35	Словарный диктант	25
36	Домашнее сочинение русск.язык	30
37	Диагностическая работа	15
38	Компьютерное тестирование	20
39	Итоговое тестирование	50
40	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	25
41	Зачётная практическая работа	40
42	Итоговый контрольный диктант	50

43	Обучающая практическая работа	10
44	Аудирование	20
45	Проверочная работа	35
46	Контрольное списывание	50
47	Техника чтения	10
48	Комплексная работа ФГОС	50
49	Наизусть	20
50	Национальные исследования КО	15
51	Итоговая годовая контрольная работа	50
52	Контрольно-диагностическая работа	50
53	Списывание	20
54	Орфографическая работа	30
55	Грамматическое задание	30
56	Письмо по памяти	10
57	Доклад	15
58	Работа с контурными картами	15
59	Рабочая тетрадь (ведение тетради)	5
60	Контроль навыков говорения	50
61	Контроль навыков письма: Личное письмо	50
62	Контроль навыков письма: эссе	50
63	Контроль навыков чтения	50
64	Лексико-грамматический тест	30

Формула для расчета средневзвешенного балла

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их вес)/(сумму веса этих оценок)

Пример подсчета:

«3», «4» и «3» за контрольную

«5», «5», «3» за домашнее задание

Вес контрольной работы — 50, вес домашнего задания - 10

Средневзвешенный балл

$$(3 \cdot 50 + 4 \cdot 50 + 3 \cdot 50 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 3 \cdot 10) / (50 + 50 + 50 + 10 + 10 + 10) = 3,5$$

Задолженность ученика (невыполненное задание с обязательной оценкой) отмечается в электронном журнале «точкой». По истечении срока его выполнения при подсчете средневзвешенного балла «точка» приравнивается к отметке «2».

Пропуски уроков не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Выставление полугодовых и четвертных отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,0	5

Выставление годовых отметок

Отметки за год выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу учащегося)